



het bureau voor jenaplansholing & begeleiding!

Curriculum

Het curriculum voor de post HBO opleiding jenaplan kent de volgende onderdelen om de competenties te realiseren:

Indeling vanuit de jenaplankernkwaliteiten is leidend voor de opleiding, waarbij thema's gecombineerd kunnen worden of gekoppeld kunnen zijn aan andere jenaplankernkwaliteiten.

Deze indeling is conceptueel te verantwoorden, daar binnen het jenaplanconcept het kind centraal staat. Jenaplan is in eerste instantie een pedagogisch concept. De jenaplankernkwaliteiten zijn doelstellingen voor kinderen. De stamgroepleider creëert een leer- en werkomgeving waarbinnen de kinderen in staat gesteld worden om deze doelen te bereiken. Om dit te kunnen realiseren werken de stamgroepleiders de verschillende hieronder genoemde thema's uit.

1. Kinderen leren kwaliteiten/uitdagingen te benoemen en in te zetten, zodanig dat zij zich competent voelen.

Thema's:

- Uitgaan van verschillen, talentgericht werken.
- Kwaliteitsbewust handelen -Keuzecursus. Meervoudige intelligentie

2. Kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor wat zij willen en moeten leren, wanneer zij uitleg nodig hebben en hoe zij een plan moeten maken.

Thema's

- Activeren, vragen stellen, creatief denken -Zelfstandigheidsontwikkeling
- Basisactiviteiten algemeen + ritmisch weekplan -Innerlijke basisactiviteit

3. Kinderen leren spelend, werkend, sprekend en vierend volgens een ritmisch dagplan.

Thema's

- Gesprek
- Spel -Werk
- Viering -Schoolwoonkamer

4. Kinderen worden beoordeeld op de eigen vooruitgang in ontwikkeling.

Thema

- De opbrengst dat ben ik. Portfolio

5. Kinderen leren te reflecteren op hun ontwikkeling en daarover met anderen in gesprek te gaan.

Thema

-Gespreks-reflectievormen

6. Kinderen ontwikkelen zich in een leeftijdsheterogene stamgroep.

Thema

-Functies stamgroep, tafelgroep

7. Kinderen leren samen te werken, hulp geven en ontvangen met andere kinderen en daarover te reflecteren.

Thema's

-Groepsprocessen

-Samenwerken, hulp geven en bieden, coöperatief werken

8. Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen en mee te beslissen over het harmonieus samenleven in de stamgroep en school, opdat iedereen tot zijn recht komt en welbevinden kan ervaren.

Thema's

-Ouders

-Stamgroep als onderzoeksgemeenschap -Stamgroepmanagement

9. Kinderen leren dat wat ze doen er toe doet en leren in levensechte situaties.

Thema's

-Stamgroepwerk: wereldoriëntatie, blokperiode, stappenplan WO -Burgerschapsvorming, Fiets van Jansen, Storyline approach

-Ontmoetingsvormen

10. Kinderen leren zorg te dragen voor de omgeving.

Thema

-Vorbereide leeromgeving

11. Kinderen passen binnen wereldoriëntatie de inhoud van het schoolaanbod toe om de wereld te leren kennen.

Thema's

-Cursussen-WO

-Kunstzinnige Vorming en WO

12. Kinderen leren initiatieven te nemen vanuit hun eigen interesses en vragen.

Thema

-Eigen studies, vraaggestuurd leren

